

РАССМОТРЕНА  
на заседании Совета Учреждения  
МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей»  
протокол от «24» января 2023 г.  
№ 2



С.И. ДАВЫДОВА  
начальник управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
Н.Е. Дереча  
13 января 2023 г.

РАССМОТРЕНА  
Экспертным советом управления  
образования администрации  
Старооскольского городского округа  
протокол от «09» февраля 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»  
от «13» января 2023 г.  
№ 24

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №62 «Золотой улей»  
Старооскольского городского округа  
на 2023-2025 гг.

г. Старый Оскол  
2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Раздел 1. Информационная карта Программы развития	3
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	14
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации как системы	28
Раздел 4. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации	31
Раздел 5. Стратегический план реализации Программы развития ДОУ	37
Раздел 6. Механизм реализации Программы развития	41
Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели её эффективности	42
Раздел 8. Финансовый план реализации Программы развития	46
Раздел 9. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	46
Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками	47

## РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1.1. Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа на 2023-2025гг.
<b>Разработчик Программы</b>	Рабочая группа МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и</li></ul>

	<p>на плановый период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;</li><li>– Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;</li><li>– Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</li><li>– Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</li><li>– Стратегия развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы (утверждена постановлением Правительства</li></ul>
--	---

	<p>Белгородской области);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция управления качеством дошкольного образования (утверждена приказом министерства образования Белгородской области от 07.11.2022г. №3573);</li> <li>– Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902;</li> <li>– Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.);</li> <li>– Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;</li> <li>– Устав и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа.</li> </ul>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание в срок до 30 декабря 2025 года обновленной модели ДОУ как социально-педагогической системы, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, предоставляющей возможность удовлетворения потребности в развитии и саморазвитии для всех участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Основные задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести в срок до 01 сентября 2023 года модернизацию 100% образовательных программ дошкольного образования для достижения достаточного качества образовательной деятельности и обеспечения преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования.</li> <li>2. Повысить конкурентоспособность организации путём расширения спектра и качества образовательных и коррекционных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм и методов дошкольного образования в срок до 30 декабря 2025 года.</li> <li>3. Усовершенствовать систему работы по обеспечению безопасности и здоровьесбережения воспитанников в срок до 30 декабря 2025 года.</li> <li>4. Создать условия для гармоничного развития и саморазвития детей через моделирование содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды ДОУ для реализации</li> </ol>

	<p>ребенком возможности свободного выбора деятельности в срок до 30 декабря 2025 года.</p> <p>5. Обеспечить условия для профессионального роста и развития педагогов путем организации системы наставничества и охвата ею не менее 60% педагогов в срок до 30 декабря 2025 года.</p> <p>6. Модернизировать систему управления организацией за счет реализации в период до 30 декабря 2025 года не менее трех бережливых проектов.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля воспитанников, успешно освоивших содержание основной образовательной программы дошкольного образования, составит не менее 90%;</li> <li>– доля выпускников детского сада, готовых к обучению в школе не менее 100%;</li> <li>– количество парциальных программ не менее пяти;</li> <li>– доля педагогов, активно применяющих в своей практике инновационные технологии, формы и методы организации образовательной деятельности, не ниже 50%;</li> <li>– количество случаев заболеваемости на одного ребенка в год ниже 6,6 д/дня;</li> <li>– доля воспитанников, имеющих представление о правилах безопасности в быту, вблизи проезжей части и в потенциально опасных ситуациях, не ниже 80%;</li> <li>– количество образовательных центров на территории ДООУ не менее 5;</li> <li>– количество развивающих игровых центров в рекреационных зонах и холлах ДООУ не менее 5;</li> <li>– доля педагогов, охваченных системой наставничества, не ниже 50%;</li> <li>– количество оптимизированных управленческих процессов не менее 3.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Сроки реализации Программы:</b> январь 2023 года — декабрь 2025 года.</p> <p><b>I этап (диагностико-организационный, январь 2023 г. – февраль 2023 г.)</b>          Определение дальнейших путей развития ДООУ в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p><b>II этап (основной, март 2023 г. – август 2025 г.)</b>          Развитие в ДООУ системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС ДО. Реализация организационных мероприятий в деятельности ДООУ, мониторинг реализации программы и её корректировка.</p> <p><b>III этап (обобщающий, сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.):</b>          анализ результатов реализации программы, оценка её</p>

	<p>эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей ДООУ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных процессов.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ готовых к обучению в первом классе школы.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Организация коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речевого развития.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и образовательных технологий, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Удержание уровня заболеваемости воспитанников на уровне ниже среднетерриториального, благодаря организации здоровьесберегающей деятельности и ознакомлению с правилами безопасности.</p> <p>Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках финансирования из муниципального бюджета на выполнение утверждённого муниципального задания, а также за счет эффективного расходования средств, полученных за счет оказания дополнительных образовательных услуг.</p>
<p><b>Управление и контроль за реализацией Программы</b></p>	<p>Общий контроль хода выполнения Программы осуществляет руководство ДООУ. Координирует деятельность по Программе заведующий. Вопросы выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседании Совета учреждения, текущие вопросы – в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета ДООУ.</p>
<p><b>Механизм экспертизы Программы</b></p>	<p>Программа, разработанная рабочей группой ДООУ, рассматривается Советом Учреждения, предоставляется на экспертизу муниципальному экспертному совету, по итогам положительного заключения экспертной комиссии согласовывается с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа и утверждается приказом заведующего дошкольного образовательного учреждения.</p>

## 1.2. Информационная справка дошкольного образовательного учреждения

### 1.2.1. Общая информация об образовательной организации

Наименование ОО (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа (МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»)
ИНН	3128002060
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области
Дата основания	
Юридический адрес	309517, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Весенний, д.35
Телефон	8 (4725)25-75-53
E-mail	<a href="mailto:dou62@so.belregion.ru">dou62@so.belregion.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://st-dou62.ru/">http://st-dou62.ru/</a>
Лицензия. Приложение к лицензии	регистрационный № Л035-01234-31/00235022 от 24.03.2017г. (действительна бессрочно)
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность работы учреждения - 12 часов. Режим работы ДОУ: с 07.00 до 19.00.

Деятельность МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» регламентирует Устав, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.2.2. Сведения о структуре образовательной организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №62 "Золотой улей", обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий учреждением.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет учреждения.

Общее собрание работников Учреждения создано в целях выполнения принципа самоуправления дошкольным образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Совет Учреждения создан в целях реализации установленных законодательством принципов демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В управлении учреждением основное внимание уделяется:

- повышению профессионального уровня педагогов;
- привлечению родителей, членов педагогического совета, профсоюзного комитета к управлению ДОУ, что позволяет качественно и согласованно выполнять поставленные задачи;
- внедрению бережливых технологий в систему управления процессами.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, использование бережливых технологий в управленческих процессах, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

ДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о детском саду. Информирование общественности, родителей осуществляется не только через информационные стенды, но и через официальный сайт детского сада, через официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, имеющее подтверждение через сайт «Госуслуги».

### **1.2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования**

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В ДОУ созданы необходимые условия для получения современного качественного дошкольного образования.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, содержание основной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, с 2019 года были включены следующие парциальные программы:

- программа «Родной край» (автор Романова О.В.);
- программа «Математические ступеньки» (автор Колесникова Е.В.).

В 2022 году в соответствии с запросами родительской общественности и региональными приоритетами дошкольного образования спектр парциальных программ был расширен за счет введения следующих парциальных программ:

- программа «Юный техник» (автор Верейкина И.В.);
- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (А.Д. Шатова и др.);
- программа «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие», модуль «Мир профессий и труда Белогорья») (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева).

С целью удовлетворения запросов родителей в ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги. Для выявления потребности в тех или иных услугах ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей), в ходе которого они могут из перечня возможных направлений развития детей выбрать приоритетное с личной точки зрения. По итогам анкетирования определяются наиболее востребованные направления, при этом учитывается возможность обеспечения (материально-технического, кадрового, программного и др.) учреждением качественного оказания образовательной услуги.

По состоянию на 2022 год в ДОУ оказываются две дополнительные платные образовательные услуги:

- по художественному развитию дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет (реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет), автор Кокшарова О.А.);
- по раннему обучению иностранному (английскому) языку для детей 4-7 лет (реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Английский для малышей» (для детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет), автор Лобкова В.Н.).

Группы формируются приказом заведующего на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) воспитанников об оказании платных образовательных услуг. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно редактируются в соответствии с изменениями в нормативно-регламентирующей документации.

Сочетание программ, реализуемых в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей», позволяет обеспечить достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

#### **1.2.4. Сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет);
- 2 вторых младших групп (дети от 3 до 4 лет);
- 3 средних группы (дети от 4 до 5 лет);
- 2 старших группы (дети от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительных группы (дети от 6 до 7 лет).

Всего по состоянию на 01.12.2022г. МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» посещало 236 воспитанников. Из общего числа воспитанников один ребенок-инвалид имеет статус «ребенок с ОВЗ» и осваивает адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра. Ребенку организовано необходимое психолого-педагогическое сопровождение, закреплены специалисты (учитель-логопед, тьютор).

Остальные 235 воспитанников осваивают основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей».

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий: полные семьи – 87%, неполные семьи – 13%; количество многодетных семей – 9,5%; количество детей, имеющих опекуна – 1 (0,4%); количество семей, имеющих детей-инвалидов – 1 (0,4%); количество родителей, имеющих высшее образование – 46,3%, среднее профессиональное – 47%, среднее – 6,7%.

Социальный состав семей воспитанников определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

#### **1.2.5. Сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации**

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации Программы развития. Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности.

Количество педагогов в ДОУ	29	100%
Из них:		
воспитатель	22	76%
старший воспитатель	1	3,5%
педагог-психолог	1	3,5%
музыкальный руководитель	2	7,0%
инструктор по физической культуре	1	3,5%
тьютор	1	3,5%
педагог дополнительного образования	1	3,5%

Должности учителя-логопеда и педагога дополнительного образования (изодеятельность) занимают педагоги детского сада посредством внутреннего совместительства.

<b><i>Распределение педагогов по образованию</i></b>		
Имеют высшее образование (педагогическое)	23	79%
Имеют среднее профессиональное образование (педагогическое)	6	21%
<b><i>Распределение педагогов по квалификационным категориям</i></b>		
Аттестованы на высшую квалификационную категорию	19	65,5%
Аттестованы на первую квалификационную категорию	7	24,0%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	3,5%
Не имеют квалификационной категории	2	7,0%
<b><i>Распределение педагогов по возрасту</i></b>		
Моложе 25 лет	1	3,5%
25-35 лет	3	10,5%
35-55 лет	19	66%
55 и более	6	20%
<b><i>Распределение педагогов по стажу работы</i></b>		
До 5 лет	1	3,5%
От 5 до 10 лет	1	3,5%
От 10 до 20	7	24%
20 и более	20	69%

Одним из направлений методической работы детского сада является повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, что осуществляется также путем своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации. По состоянию на декабрь 2022 года показатель прохождения педагогами курсов повышения квалификации составил 100%.

Среди педагогов детского сада победители, призеры и лауреаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.

<b><i>Результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства</i></b>						
Уровень	2020 год		2021 год		2022 год	
	Всего участников	Призовых мест	Всего участников	Призовых мест	Всего участников	Призовых мест
Муниципальный	19	10/53%	8	5/63%	5	3/60%
Региональный	15	15/100%	10	10/100%	8	8/100%

Имеют награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 педагога;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 педагог;
- Благодарность губернатора Белгородской области – 2 работника;
- Благодарность департамента образования Белгородской области;
- Благодарность главы администрации Старооскольского городского округа – 2 педагога.

### **1.2.6. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В рамках взаимодействия в образовательной сети ДОУ заключены договоры о совместной деятельности с учреждениями, входящими в состав ассоциации образовательных организаций:

- МАОУ «СОШ №27 с УИОП»;
- МБОУ «СОШ №12 с УИОП»;
- МБОУ «Монаковская СОШ»;
- МБДОУ ДС №24 «Березка».

Коллективом ДОУ в рамках договора осуществляется сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центром детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа. Целью данного сотрудничества является создание благоприятных условий для организации совместных мероприятий по здоровьесбережению дошкольников, охраны и укрепления здоровья, занятий в спортивных секциях, обеспечение выявления и поддержки спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста посредством организации и проведения Спартакиады дошкольных образовательных учреждений.

В целях создания благоприятных условий для организации совместных мероприятий, реализации совместных дополнительных общеобразовательных программ, взаимодействия в информационно-методических вопросах организации дополнительного образования в 2020 году заключен договор о совместной деятельности с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центром детского и юношеского туризма и экскурсий» на срок до 01 сентября 2025 года.

В целях приобщения детей к искусству, организации внеурочной деятельности, досуга учащихся школы и воспитанников детского сада с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности заключен договор о совместной деятельности с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детской школой искусств им. М.Г. Эрденко №1» сроком до апреля 2025 года.

В целях обеспечения взаимодействия в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в развитии, обучении, социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Для оказания качественной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) ДОУ заключен договор о взаимодействии с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией Старооскольского городского округа.

В целях реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Lego-конструирование», предназначенной для детей в возрасте 5-7 лет, в сентябре 2022 года был заключен договор о сетевой форме

реализации дополнительных общеразвивающих программ сроком на один учебный год.

Таким образом, социальное партнерство позволяет обеспечить качественные психолого-педагогические и социокультурные условия для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста

### **1.2.7. Характеристика материальной базы, оборудования**

Образовательная деятельность в организации проводится в одном типовом здании общей площадью 2710 кв. м.

Детский сад располагает достаточной материально-технической базой для качественного осуществления образовательной деятельности: имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, изостудия, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, 11 прогулочных участков, 11 групповых помещений, в которых создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда.

Дошкольное учреждение оснащено аудиоаппаратурой, оргтехникой: 3 компьютера, 1 принтер, 2 МФУ (многофункциональное устройство), 8 CD-проигрывателей, мультимедийная установка, электронное фортепиано.

Имеется достаточный фонд методической и детской литературы для обеспечения образовательного процесса и методической поддержки педагогов.

## **II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития**

### **2.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития**

Результатом реализации Программы развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» на 2019-2022 год стало создание модели ДОУ как социально-педагогической системы, основанной на требованиях ФГОС ДО, построенной с учетом принципов доброжелательного и активного взаимодействия всех участников образовательных отношений, социального партнерства и бережливого управления, способствующих развитию личности дошкольника, физически и нравственно здоровой, способной творчески воспринимать окружающий мир и проявлять осознанное отношение к нему и активную гражданскую позицию.

Сделать вывод об эффективности работы по реализации Программы можно, проведя анализ достижения целевых индикаторов и показателей эффективности конечного результата.

Для решения задачи по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в активное участие в деятельности детского сада как полноправных участников образовательных отношений с учетом принципов доброжелательного взаимодействия и обновление пространств комфорта в ДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- создан клуб «Ответственное родительство», в рамках которого проводилась работа по повышению компетентности родителей в вопросах организации совместной с ребенком образовательной деятельности;
- педагогами ДОУ планомерно проводились мероприятия с активным участием родителей в совместной с детьми образовательной деятельности;

- был реализован проект «Доброжелательный детский сад», в рамках которого были созданы рекреационные зоны и зоны комфорта в помещении и на территории ДОУ.

По итогам анализа целевые индикаторы по этой задаче достигнуты.

Целевые индикаторы и показатели	Планируемый показатель	Фактический показатель	Отклонение
Доля родителей, компетентных в вопросах организации совместной с ребенком образовательной деятельности	40	47	+7
Доля родителей, осознающих свою роль как партнера в образовательных отношениях	35	40	+5
Доля родителей, принимающих активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ	25	30	+5
Количество мероприятий с активным участием родителей (в год)	6	6	0
Количество рекреационных зон в помещении и на территории детского сада	2	3	+1
Количество зон комфорта в помещении и на территории детского сада	3	3	0

Для решения задачи по модернизации системы работы по формированию у дошкольников компетенций в вопросах безопасного поведения на улицах города педагогическим коллективом были реализованы следующие мероприятия:

- ежегодно составлялся и успешно выполнялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в котором были предусмотрены различные мероприятия для всех возрастных групп, в том числе акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения с участием детей старшего дошкольного возраста;
- на базе подготовительных групп функционировал отряд помощников юных инспекторов движения;
- в 2021 году детский сад заключил договор о социальном партнерстве с некоммерческим образовательным частным учреждением дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическим институтом воспитания», в соответствии с которым коллектив детского сада принимает участие в реализации федерального социально образовательного проекта «Безопасная дорога» (для детей и родителей). Проект осуществляется при поддержке компании «Хендэ Мотор СНГ».

По итогам анализа целевые индикаторы по этой задаче достигнуты по следующим показателям:

Целевые индикаторы и показатели	Планируемый показатель	Фактический показатель	Отклонение
Количество воспитанников, имеющих достаточные представления о правилах безопасного поведения вблизи проезжей части	90	92	+2
Количество акций, направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения	5	6	+1
Доля родителей, осознающих свою роль в воспитании грамотного пешехода	35	42	+7
Количество договоров с социальными партнерами по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	1	0

Для решения задачи по совершенствованию условий, обеспечивающих развитие детской одаренности, в детском саду была организована следующая работа:

- проведены мероприятия для педагогов и родителей, направленные на повышение компетентности в вопросах выявления и поддержки детской одаренности;
- детский сад с 2019 по 2021 год принимал участие в реализации муниципального проекта «#Интеллект\_плюс», инициированном МБУ ДПО «Одаренность»;
- организовано очное и заочное участие воспитанников в конкурсах разной направленности (интеллектуальных, спортивных, творческих) и уровня (муниципального, регионального, федерального);
- организовано дополнительное образование детей по двум направлениям: художественно-эстетическому (изобразительная деятельность) и социально-педагогическому (английский язык);
- заключены договора о социальном партнерстве по оказанию дополнительных образовательных услуг со сторонними организациями (с ООО «Репетитор» по ушу-саньда и с МБУ ДО «ЦТТиПО» по Лего-конструированию).

По итогам анализа целевые индикаторы по этой задаче достигнуты по следующим показателям:

Целевые индикаторы и показатели	Планируемый показатель	Фактический показатель	Отклонение
Доля педагогов, компетентных в вопросах выявления одаренных детей и организации их психолого-педагогического сопровождения	30	33	+3
Доля родителей, компетентных в вопросах выявления и развития	25	28	+3

детской одаренности			
Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах разного уровня	85	87	+2
Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДОУ	1	2	+1
Количество договоров о социальном партнерстве по оказанию дополнительных образовательных услуг	1	2	+1

Для решения задачи по активизации деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников были реализованы следующие мероприятия:

- в содержание рабочих программ и в план воспитательной работы воспитателями всех возрастных групп и специалистами постоянно включались мероприятия направленные на духовно-нравственное воспитание личности;
- в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась образовательная деятельность по парциальной программе «Родной край». В 2022 году в содержание основной образовательной программы была дополнительно включена парциальная программа «Здравствуй, мир Белгородчины!»;
- были реализованы институциональные проекты по музейной педагогике «Создание мини-музея «Народный костюм Белгородчины» и «Книга памяти»;
- проводились мероприятия для родителей в целях повышения уровня их компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.

В результате проведенной работы были достигнуты следующие показатели:

Целевые индикаторы и показатели	Планируемый показатель	Фактический показатель	Отклонение
Количество мероприятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в год	6	10	+4
Количество парциальных программ по краеведческому образованию дошкольников	1	2	+1
Количество мини-музеев, созданных в ДОУ	1	2	+1
Доля родителей, компетентных в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников	25	34	+9

Решение задачи воспитания бережливой личности дошкольника и формирования у педагогов компетенций в области бережливого создания происходило в процессе реализации следующих мероприятий:

- организация обучения педагогов принципам и технологиям бережливого производства на обучающих семинарах и вебинарах;
- была организована работа лидерской группы по бережливому управлению, в компетенции которой входила разработка бережливых проектов и экспертная оценка их реализации;
- в рамках реализации портфеля проектов «Бережливый детский сад» были исполнены три бережливых проекта («Оптимизация процесса термометрии в ДОУ», «Оптимизация работы по составлению отчета о результатах самообследования ДОУ», «Оптимизация процесса подачи новостных материалов»).

В результате проведенной работы были достигнуты следующие показатели:

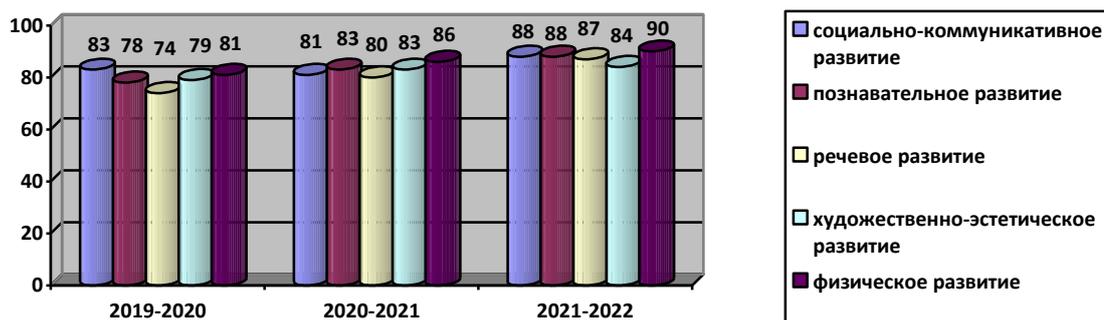
Целевые индикаторы и показатели	Планируемый показатель	Фактический показатель	Отклонение
Доля педагогов, прошедших обучение по основам бережливого управления	20	17	-3
Доля педагогов, владеющих технологиями бережливого управления	20	17	-3
Количество освоенных педагогами и применяемых на практике технологий бережливого управления	3	3	0
Количество реализованных бережливых проектов	3	3	0

Важно, что планируемые показатели по данному направлению достигнуты не в полном объеме. Отрицательные показатели отмечены по показателям числа педагогов, обученных основам бережливого управления и освоивших их на практике. Нулевые показатели по количеству применяемых на практике технологий бережливого управления и числа реализованных бережливых проектов также позволяют сделать вывод о необходимости продолжения и активизации данной работы в рамках новой Программы развития на 2023-2025 гг.

## **2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды ДОУ и социального заказа**

### **2.2.1. Качество образования**

С целью анализа результатов освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ проводился мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста в форме педагогических наблюдений. Результаты мониторинга показали, что все дети довольно успешно осваивают содержание ООП ДО:



Из анализа результатов мониторинга очевидна положительная динамика степени освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы.

### Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Учебный год	Показатель освоения ООП ДО (%)	Динамика
2019-2020	79	
2020-2021	83	+4
2021-2022	87	+4

Анализ уровня психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе проводился педагогом-психологом по методике Т.В. Ананьевой:

### Данные уровня психологической готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе

Год	Количество выпускников всего	1 уровень готовности	2 уровень готовности	3 уровень готовности	Общий уровень готовности
2019	72	62/87%	10/13%	0	100%
2020	48	41/85%	7/15%	0	100%
2021	51	42/82%	9/18%	0	100%

Следует отметить, что некоторые воспитанники испытывают трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, связанные с индивидуальными особенностями развития, в связи с чем в среде родителей был выявлен запрос на организацию в ДОУ коррекционной работы по речевому развитию. Данный запрос планируется удовлетворить путем открытия на базе ДОУ коррекционной (логопедической группы) в 2023 году.

В детском саду создана и постоянно развивается система дополнительного образования детей. В течение нескольких лет удовлетворяется запрос родительской общественности на оказание образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию детей 3-7 лет (изодеятельность). С 2021 года по запросу родителей введена дополнительная образовательная услуга по раннему изучению иностранного (английского) языка. В 2021 и 2022 году спектр дополнительных образовательных услуг расширился за счет организации социального партнерства с

ООО «Репетитор» (дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (ушу-саньда)) и МБУ ДО «ЦТТиПО» (дополнительная общеразвивающая программа технической направленности (Лего-конструирование)).

Таким образом, в целом в ДОУ ведется системная и целенаправленная работа по реализации федеральных государственных требований стандарта дошкольного образования. Однако, в свете изменений, которые вносит в содержание дошкольного образования утверждение федеральной основной образовательной программы дошкольного образования, перед коллективом МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» возникает необходимость приведения основной образовательной программы в соответствие с содержанием федеральной программы и обновления содержания образовательной деятельности в целях обеспечения преемственности уровней образования и исполнения социального заказа со стороны государства.

В целях удовлетворения запросов родителей, выявленных в ходе ежегодного анкетирования, а также учитывая региональные приоритеты дошкольного образования, коллективом детского сада было принято решение об организации работы по формированию у детей навыков безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях с учетом современных реалий, а также к работе по ранней профориентации дошкольников, развитию технического творчества, формированию основ финансовой грамотности и внедрению алгоритмики. Работа по обозначенным направлениям планируется к реализации согласно Программе развития ДОУ на 2023-2025 гг.

Кроме того, по итогам мониторинга, проведенного в рамках внутренней системы оценки качества образования, проведенной в 2021 и 2022 году было отмечено, что педагогами недостаточно внимания уделяется возможности реализации ребенком свободного выбора деятельности, так как развивающая предметно-пространственная среда недостаточно насыщена современным оборудованием и материалами для удовлетворения разнообразных детских интересов и потребностей. Решение данной проблемы также запланировано в Программе развития ДОУ на 2023-2025 гг.

### **2.2.2. Качество воспитания**

Учитывая, что, согласно статьи 2 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», образование является единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» реализуется система воспитательной работы по разным направлениям (социокультурному, нравственно-патриотическому, трудовому, художественно-эстетическому и др.). Она направлена на приобретение детьми знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях интеллектуального развития и удовлетворения образовательных потребностей и интересов дошкольников.

Поставленная цель достигается посредством:

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа в ДООУ организуется в следующих формах:

- фронтальная форма, т.е. работа со всей группой, (единое содержание, большой охват, четкая структура, простое управление, возможность взаимодействия детей);
- групповая форма (индивидуально-коллективная, на основе личных симпатий, общности интересов);
- индивидуальная форма (позволяет индивидуализировать содержание, методы и средства воспитания).

Воспитательная работа в ДООУ организуется не только внутри учреждения, но и с привлечением возможностей взаимодействия с социальными партнерами:

- МАОУ «СОШ №27 с УИОП»;
- МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»;
- МБУ «ЦППМиСП»;
- МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»;
- ООО «Репетитор»;
- МБУ ДО «ЦТТиПО».

Согласно Программе развития на прошедший период перед коллективом МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» стояла задача совершенствования системы работы педагогического коллектива по воспитанию гармонично развитой и доброжелательной личности дошкольника, обладающей основами социальной ответственности и активной гражданской позиции. Одним из способов решения данной задачи было увеличение числа социальных партнеров для обеспечения воспитанникам возможности удовлетворения собственных интересов и потребностей, в том числе через расширение спектра услуг дополнительного образования.

Целевой индикатор	Планируемый показатель	Фактический показатель	Отклонение
Количество договоров с социальными партнерами	6 шт.	6 шт.	0
Показатель результативности участия воспитанников в соревнованиях и конкурсах разного уровня	25%	73,6%	+48,6
Доля мероприятий, организованных ДООУ с использованием единого образовательного пространства	30%	30%	0
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста, посещающих дополнительно кружки, спортивные	25%	28%	+3

секции, студии, учреждения дополнительного образования			
---	--	--	--

Кроме того, для решения данной задачи был реализован портфель проектов «Совершенствование модели воспитательной работы МБДОУ ДС №62 «Золотой улей», включавший в себя пять проектов.

В рамках проекта «Создание Книги памяти» детского сада», реализованного в 2020 году, воспитанники совместно со своими родителями собирали информацию о своих родственниках, сделавших вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. К данной работе активно подключались педагоги, которые помогали детям и родителям систематизировать и оформить статьи для публикации в Книге. По итогам была составлена электронная Книга, в которую были включены биографические статьи с описанием жизни и заслуг людей, принимавших участие в боях или своим трудом приближавших Победу. Таким образом, коллективу детского сада удалось объединить усилия педагогов и родителей для сохранения исторической памяти и воспитания основ гражданской самоидентификации у дошкольников.

В рамках проекта «Создание мини-музея «Народный костюм Белгородчины» были реализованы мероприятия по оформлению экспозиции мини-музея: педагогами были разработаны эскизы костюмов разных районов Белгородской области с учетом их характерных отличительных особенностей, подобраны соответствующие материалы, изготовлены вручную декоративные элементы. К созданию мини-музея привлекались и родители воспитанников: они предоставляли фото из домашних архивов, оригинальные элементы народных костюмов в качестве образца, оказывали посильную помощь в пошиве одежды для кукол. Таким образом, воспитанники получили возможность воочию ознакомиться с народной культурой Белгородского края, идентифицировать себя со своими предками.

В рамках проектов «Создание электронного педагогического кейса «Доброжелательные технологии» и «Бережливые технологии» педагогами были подобраны методические материалы по темам, включающие как теоретические статьи, методические рекомендации, консультативные материалы и практические наработки. Данные материалы в настоящее время активно применяются в педагогической практике: реализуются доброжелательные технологии («план-дело-анализ», «постеры достижений», «технологии эффективной социализации» и др.), внедрены бережливые технологии (введены маркеры игрового пространства, цветовая маркировка, алгоритмы процессов, ведется работа по внедрению технологии «5С»).

В рамках реализации проекта «Организация работы отряда помощников ЮИД «Внучата дяди Степы» в детском саду стабильно в течение уже нескольких лет ведется углубленная работа по формированию у старших дошкольников навыков безопасного поведения вблизи и на проезжей части воспитанию активной гражданской позиции в вопросах соблюдения Правил дорожного движения. Работ отряда включает различные мероприятия, в том числе пропагандистские акции и волонтерство. Результативность работы отряда подтверждается высокими показателями осознанного отношения детей к соблюдению ПДД, осознания

родителями собственной роли в данной работе, а также отсутствием случаев детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

Таким образом, проведя анализ проделанной воспитательной работы можно сделать вывод о том, что указанная выше задача решена в полном объеме.

Целевой индикатор	Планируемый показатель	Фактический показатель	Отклонение
Показатель оценки качества воспитательного процесса	80%	88%	+8
Доля педагогов, применяющих доброжелательные технологии в работе с дошкольниками	75%	76%	+1
Доля педагогов, применяющих бережливые технологии в работе с дошкольниками	75%	76%	+1
Доля детей старшего дошкольного возраста, у которых сформированы основы самоидентификации и активной гражданской позиции	60%	74%	+14
Доля родителей, осознающих важность воспитательной работы и собственную роль в ней	80%	100%	+20

Однако, в свете внесения изменений в содержание воспитательной работы, прослеживающихся в утвержденной федеральной основной образовательной программе, отраженных в федеральной рабочей программе воспитания, перед коллективом детского сада стоит задача обновления содержания воспитательной работы с учетом социального заказа со стороны государства. Следовательно, воспитательная работа должна быть направлена на формирование у ребенка представлений о духовно-нравственных ценностях российского народа, об исторических и национально-культурных традициях. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно в связи с этим необходимо изменить подходы к организации воспитательной работы с учетом содержания федеральной рабочей программы воспитания и приоритетов воспитания подрастающего поколения для достижения поставленных перед дошкольным образованием государственных задач, что и планируется решить в рамках реализации Программы развития ДОУ на 2023-2025 гг.

#### **2.2.4. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**

Одним из основных направлений работы ДОУ является сохранение, укрепление, развитие физического и психического здоровья дошкольников в условиях комфортной развивающей образовательной среды путем повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

В ДОУ ведется мониторинг состояния физического здоровья дошкольников, который показал следующие результаты:

Анализ состояния здоровья дошкольников			
	2020 год	2021 год	2022 год
<i>Группа здоровья воспитанников</i>			
Всего детей	287	278	246
I	68	79	74
II	191	170	150
III	26	29	21
IV	2	-	1
<i>Физкультурная группа</i>			
Основная	261	249	224
Подготовительная	26	29	22
Специальная	-	-	-

Анализ заболеваемости дошкольников			
	2020 год	2021 год	2022 год
Пропущено одним ребенком по болезни			
Показатель по ДОУ	6,6	6,0	6,2
Среднегородской показатель	6,5	6,2	6,6

Сравнительный анализ данных показал, что в результате созданной в ДОУ системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников отмечена положительная динамика: снижается число детей, относящихся к подготовительной группе здоровья; показатель заболеваемости по ДОУ на одного ребенка в год с 2019 года стабильно ниже среднетерриториального показателя. По состоянию на декабрь 2022 года один воспитанник детского сада имеет инвалидность и статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

В свете ситуации, сложившейся в обществе в связи с пандемией КОВИД-19 коллектив МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» в течение 2020-2022 годов проводил активную работу по профилактике вирусных инфекций, и, в частности, новой коронавирусной инфекции. Педагоги интенсивно занимались проблемой укреплением здоровья воспитанников и формирования у них установки на здоровый образ жизни и соблюдение личной гигиены. В условиях ограничительным мероприятий осуществляли психолого-педагогическую поддержку родителей, в том числе с использованием технологии телеобразования.

Несмотря на достаточно хорошие показатели качества работы по здоровьесбережению воспитанников, в условиях повышенной опасности распространения инфекционных заболеваний и в свете сложившейся в обществе социальной ситуации, важно продолжать работу по совершенствованию методов,

направленных на укрепление здоровья воспитанников и обеспечение их безопасности.

### 2.2.5. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»

С целью изучения государственного и социального заказа, определения приоритетов и тенденций изменения в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» был проведен SWOT-анализ факторов, обеспечивающих развитие дошкольного образовательного учреждения.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Риски (T)
Система управления ДОУ	Стратегические цели развития ДОУ соответствуют приоритетным направлениям развития системы образования РФ, Белгородской области, отражают интересы родительской общественности.	Пассивное отношение большинства родителей к участию в управленческих процессах.	Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети – родители», открытое интерактивное «доброжелательное» пространство	Неготовность администрации к открытому взаимодействию с родителями в вопросах управления ДОУ.
	Наличие лидерской команды, владеющей технологиями бережливого управления.	Недостаточное количество педагогов ДОУ владеют бережливыми технологиями и применяют их на практике.	Организация системы наставничества по передаче умений организации бережливого управления процессами, реализация бережливых проектов.	Низкая мотивация педагогов к участию в бережливых проектах.
	Наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования	Недостаточное владение педагогами инструментарием внутренней системы оценки качества образования	Организация наставничества по овладению инструментарием внутренней системы оценки качества образования	Низкий интерес педагогов к освоению умений проблемного анализа.
Кадровое обеспечение	Положительный имидж педагогов. Высококвалифицированный педагогический состав	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Наличие у педагогов признаков «профессионального выгорания»	Возможность организации системы наставничества, направленной на преодоление профессиональных дефицитов	Недостаточное использование фонда оплаты труда для стимулирования педагогов-наставников

Качество образования	Отработанная система внесения изменений в содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также внедрения парциальных и дополнительных образовательных программ	Несоответствие содержания и планируемых результатов основной образовательной программы федеральной основной образовательной программе дошкольного образования	Возможность качественной организации образовательной деятельности по ранней профориентации, техническому творчеству, финансовой грамотности и алгоритмике	Недостаточная готовность педагогов к процессам модернизации содержания образовательного процесса. Недостаточная материальная база и техническая готовность для организации образовательной деятельности по парциальным и дополнительным программам
	Функционирующая система здоровьесберегающей деятельности, направленность коллектива ДОУ на охрану жизни и здоровья детей, отсутствие случаев травматизма среди воспитанников.	Недостаточное внимание уделяется работе по формированию у детей представлений о безопасном поведении в потенциально опасных ситуациях.	Организация на базе подготовительных групп отряда помощников ЮИД, реализация системы мероприятий, направленных на формирование у дошкольников представлений в области здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Повышение требований к качеству здоровьесберегающей деятельности и обеспечению безопасности детей. Недостаточный интерес родителей к участию в мероприятиях по данному направлению.
Качество воспитания	Наличие опыта организации работы по патриотическому, трудовому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, этико-эстетическому воспитанию дошкольников	Необходимость обновления содержания воспитательной работы в соответствии с требованиями федеральной рабочей программы воспитания.	Открытое «доброжелательное» пространство ДОУ. Создание совместных проектов, объединяющих взрослых и дошкольников, для решения достижения разносторонних воспитательных целей	Недостаточная компетентность и мотивационная готовность всех субъектов образовательных отношений к обновлению содержания воспитательной работы
Развивающая предметно-пространствен	Наличие у педагогов творческого	Недостаточная возможность реализации	Возможность привлечения родителей к	Недостаточное финансовое обеспечение,

ная среда	потенциала для реализации проектов модернизации игрового пространства ДОУ	потребности детей к самостоятельной деятельности и свободного выбора	организации игрового пространства ДОУ. Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах («Детский сад года», «Территория ДОУ» и др.)	отсутствие поддержки со стороны родительской общественности.
Материально-техническое обеспечение	Наличие необходимой материально-технической базы	Ограниченность бюджетных средств не позволяет достаточным образом расширить и модернизировать материальную базу	Пополнение финансового баланса за счет расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг. Участие в грантовых конкурсах.	Повышение требований к условиям организации дополнительных образовательных услуг.

SWOT-анализ позволил выделить приоритетные направления деятельности ДОУ, оценить сильные и слабые стороны внутренней среды, определить возможности и предусмотреть риски. С учетом SWOT-анализа деятельности ДОУ выполнен PEST-анализ потенциала развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей».

+	-
<b>Р – политика</b>	
Запрос государства на качественную реализацию федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.	Постоянно меняющаяся нормативная база.
Соответствие целям развития образования Белгородской области.	Расширение спектра образовательных услуг ограничено ресурсами ДОУ.
Особое внимание к обеспечению равных возможностей для людей с ограниченными возможностями здоровья.	Дефицит квалифицированных кадров для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Е – экономика</b>	
Привлечение дополнительного внебюджетного финансирования	Недостаточное развитие внебюджетной сферы ДОУ
<b>S – социум</b>	

Развитие сотрудничества «ДОУ – социальные партнеры». Сложившийся уклад в ДОУ. Репутация и имидж ДОУ в среде коллег и потребителей образовательных услуг.	Демографический спад. Повышение конкуренции на рынке услуг дошкольного образования. Расширение спектра услуг, оказываемых организациями дополнительного образования. Потребность заказчиков в предоставлении новых образовательных услуг.
Т – технология	
Открытость ДОУ. Применение инновационных образовательных технологий. Возможности использования информационного пространства.	Ограниченность возможности доступа к сети Интернет. Требования к информационной безопасности и коммуникации в сети. Потенциал инноваций.

Организационной основой разрешения выше перечисленных недостатков и противоречий и способом последовательной реализации стратегии развития ДОУ должна стать Программа развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» на 2023-2025 гг.

Программа обеспечит продолжение модернизации системы образования в ДОУ и приведет к устойчивому развитию современного инновационного детского сада, обладающего свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, обеспечивающего качественное и полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды, формы и направления образования и воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, его исторических и национально-культурных традиций.

### **3. Концепция Программы развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»**

#### **3.1. Основные концептуальные идеи, реализуемые в Программе развития**

Концепция ДОУ рассматривается как совокупность мер по обновлению содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной основной образовательной программой дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

**Цель программы развития** – создание в срок до 30 декабря 2025 года обновленной модели ДОУ как социально-педагогической системы, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, предоставляющей возможность удовлетворения потребности в развитии и саморазвитии для всех участников образовательных отношений.

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей (законных представителей), необходимость создания условий для развития и саморазвития личности, поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют стратегические идеи дальнейшего развития ДООУ, которые основываются на ведущих **принципах**:

1. *Принцип природосообразности*: вся система образования и воспитания строится в соответствии с природой ребенка, с законами его развития. Этот принцип реализуется через содержание образования, методы и технологии, через способы взаимодействия ребенка с педагогом, с другими детьми.

2. *Принцип индивидуального подхода к личности ребенка*: в ДООУ детей не делают одинаковыми, не усредняют их, не сравнивают друг с другом, а сохраняют индивидуальную траекторию развития ребенка.

3. *Принцип культуросообразности*: понимание мира, частью которого является сам ребенок. В этом мире преобладает идея малой родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве русской культуры с акцентом на ее региональный характер.

4. *Принцип гуманизации образовательного процесса и педагогической поддержки ребенка*: предполагает ориентацию взрослых на личность ребенка.

5. *Дифференциации и интеграции*: предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребенка;
- формирование начал личности;

6. *Принцип развивающего обучения*: предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

7. *Принцип вариативности*: предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей и педагогической поддержки каждого ребенка.

8. *Принцип активности*: предполагает освоение ребенком программного материала через собственную деятельность под руководством взрослого.

9. *Принцип стандартизации*: предполагает соблюдение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учет региональных приоритетов образования дошкольников.

**Миссия** ДООУ заключается в том, чтобы создать вокруг ребенка такое образовательное пространство, в котором ему будет обеспечено своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие творческой активности и самостоятельности, становление личностной позиции, и, как следствие, получение ребенком качественного дошкольного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Реализация концепции развития детского сада рассматривается как поэтапный процесс решения поставленных приоритетных задач.

### **3.2. Этапы реализации Программы развития**

**Сроки реализации Программы:** январь 2023 года — декабрь 2025 года.

**I этап (диагностико-организационный, январь 2023 г. – февраль 2023 г.)**

Определение дальнейших путей развития ДООУ в условиях реализации

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

**II этап (основной, март 2023 г. – август 2025 г.)**

Развитие в ДООУ системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС ДО. Реализация организационных мероприятий в деятельности ДООУ, мониторинг реализации программы и её корректировка.

**III этап (обобщающий, сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г.):** анализ результатов реализации программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей ДООУ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных процессов.

**3.3. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения  
(как желаемый результат)**

Модель дошкольной образовательной организации в будущем представляет собой доброжелательный детский сад, работающий в режиме развития, как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство, Доброжелательный детский сад – это не начальный этап подготовки дошкольника к обучению в школе, а этап самоценный, играющий, развивающий и обогащающий, где результатом будут: социализация детей, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.

Сформированная модель позволит выстроить систему отношений «ДОО – ребёнок – педагог – семья» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и творческими потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Создание единого образовательного пространства в предлагаемой системе отношений обеспечит обновления содержания дошкольного образования посредством развития инновационного потенциала детского сада.

Модель будущего ДООУ - это учреждение, где:

- ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями;
- педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества;
- руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов;
- коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.
- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### 4. Концепция брендирования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»
Заведующий	Безбородых Татьяна Ивановна
Адрес	309517, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Весенний, д.35
Телефон	8 (4725)25-75-53
Адрес официального сайта	<a href="http://st-dou62.ru/">http://st-dou62.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou62@so.belregion.ru">dou62@so.belregion.ru</a>

#### Позиционирование

<b>Цели разработки</b>	
Требования к узнаваемости / известности	100% целевой аудитории должны: – знать общие сведения о МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»; – быть проинформированными об услугах, оказываемых в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»; – понимать предназначение МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»; – иметь положительную эмоциональную установку к МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»; – доверять МБДОУ ДС №62 «Золотой улей».
Ожидаемый эффект для общественности	Узнаваемость бренда МБДОУ ДС №62 «Золотой улей», уважение к работникам МБДОУ ДС №62 «Золотой улей».
Ожидаемый эффект для организации	Придать МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» индивидуальность. Создать условия для оценки эффективности педагогического сопровождения педагогами детей дошкольного возраста и функционирования дошкольной организации в целом.

<b>Описание предоставляемых услуг</b>	
Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образование воспитанников осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент
<b>Потребитель</b>	
Пол, возрастные группы аудитории	Дети дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Общее количество воспитанников – 236.
География	Большинство воспитанников проживают в близлежащих от детского сада жилых многоэтажных домах.
Социальные группы потребителей, статус	<b>По составу семьи:</b> полные семьи – 87%, неполные семьи – 13%; количество многодетных семей – 9,5%; количество детей, имеющих опекуна – 1 (0,4%); количество семей, имеющих детей-инвалидов – 1 (0,4%); количество родителей, имеющих высшее образование – 46,3%, среднее профессиональное – 47%, среднее – 6,7%.
<b>Отправные точки</b>	
Корпоративная философия	<p style="text-align: center;"><b>Открытость, поддержка, сотрудничество</b></p> <p>Педагогические работники делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для детского сада характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Иновационность</b></p> <p>Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии, уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность детского сада.</p> <p style="text-align: center;"><b>Индивидуализация</b></p> <p>Каждый участник образовательных отношений в детском саду рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и</p>

	<p>интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Преимственность</b></p> <p>Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношений с ребенком согласуются между педагогами и специалистами детского сада, между педагогами уровней образования. Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, и уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и детском саду.</p> <p style="text-align: center;"><b>Здоровье</b></p> <p>Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательных отношений. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Профессионализм и высокое качество образовательных услуг</b></p> <p>Педагогические работники детского сада стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах, созданной в ДОО системой наставничества.</p>
Принцип	Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты
Кредо	Наша гордость в наших воспитанниках, в росте посеянных нами семян.
Этика	<p>При осуществлении своей деятельности педагоги детского сада руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.</p> <p>Педагоги дошкольного учреждения стремятся стать положительным примером для своих воспитанников и коллег, дорожат своей репутацией.</p> <p>Педагоги детского сада требовательны к себе, стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.</p> <p>Педагоги соблюдают правила русского языка, следят за культурой своей речи, не допускают использования ругательств, грубых, оскорбительных фраз.</p>

	<p>Педагоги соблюдают законодательство. Педагоги воспитывают на своем положительном примере, избегают морализаторства, не спешат осуждать и не требуют от других того, чего сами соблюдать не в силах.</p>
Традиции и ритуалы	<p>В нашем дошкольном учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводим праздники с активным участием родителей (День матери, День защитника Отечества и т.д.)</li> <li>2. Отмечаем дни рождения.</li> <li>3. Отмечаем народные (в том числе православные) праздники.</li> <li>4. Устраиваем совместные с родителями походы и экскурсии.</li> <li>5. Проводим Неделю памяти, посвященную празднику 9 мая.</li> <li>6. Проводим акции:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– по благоустройству территории детского сада;</li> <li>– по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– по пропаганде соблюдения правил дорожного движения.</li> </ul> </li> </ol>

### Визуальные элементы (константы)

#### Логотип

На щите голубого цвета, обведенном широкой золотой полосой с оранжевым контуром, расположены семь сот с надписями «патриотизм», «гражданственность», «партнерство», «семья», «содружество», «одаренность» и «здоровье». Над сотами расположена надпись «Детский сад №62 «Золотой улей»». Справа в верхней части щита и слева в нижней части щита размещены антропоморфные пчелы. Изображенные на логотипе объекты обозначают следующее:

щит – символ защиты прав детей и самооценности периода дошкольного детства;

пчелы – символ трудолюбия и коллективизма;

соты – символ объединения усилий всех участников образовательных отношений, направленных на поддержку развития и воспитания детей дошкольного возраста.



<p>В сотах обозначены основные направления деятельности МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объединение усилий всех участников образовательных отношений для воспитания и гармоничного развития дошкольников;</li> <li>– воспитание патриотизма и гражданственности;</li> <li>– развитие детской одаренности.</li> </ul>	
--	--

### Стратегия

<b>Обещания</b>	
<p>Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>На выходе из детского сада ребенок должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</li> <li>– ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, проявляет гражданскую активность, интерес к профессиям, востребованным на территории Белгородчины; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; имеет представления о духовно-нравственных ценностях, способен сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;</li> <li>– ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</li> <li>– ребенок доброжелателен в общении, достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и</li> </ul>

	<p>желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</li> <li>– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</li> <li>– ребенок интеллектуально развит, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</li> </ul>
<p><b>Доказательства</b></p>	
<p>Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию.</p>	<p>В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, предоставляются дополнительные образовательные услуги по изобразительной деятельности, созданы условия для гармоничного и всестороннего развития детей (музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога).</p> <p>Есть причины выбрать наш детский сад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный подход к развитию и воспитанию личности дошкольника.</li> <li>2. Эффективное и всестороннее образование ребенка.</li> <li>3. Комфорт и безопасность.</li> </ol>
<p><b>Личность бренда</b></p>	
<p>Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями</p>	<p>Друг, воспитатель, педагог, помощник, старший товарищ.</p>

## 5. Стратегический план реализации Программы развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»

**Цель Программы** – создание в срок до 30 декабря 2025 года обновленной модели ДОУ как социально-педагогической системы, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, предоставляющей возможность удовлетворения потребности в развитии и саморазвитии для всех участников образовательных отношений.

### **Задачи Программы:**

1. Провести в срок до 01 сентября 2023 года модернизацию 100% образовательных программ дошкольного образования для достижения достаточного качества образовательной деятельности и обеспечения преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования.
2. Повысить конкурентоспособность организации путём расширения спектра и качества образовательных и коррекционных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм и методов дошкольного образования в срок до 30 декабря 2025 года.
3. Усовершенствовать систему работы по обеспечению безопасности и здоровьесбережения воспитанников в срок до 30 декабря 2025 года.
4. Создать условия для гармоничного развития и саморазвития детей через моделирование содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды ДОУ для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности в срок до 30 декабря 2025 года.
5. Обеспечить условия для профессионального роста и развития педагогов путем организации системы наставничества и охвата ею не менее 60% педагогов в срок до 30 декабря 2025 года.
6. Модернизировать систему управления организацией за счет реализации в период до 30 декабря 2025 года не менее трех бережливых проектов.

### **Сроки и этапы реализации Программы развития**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Провести в срок до 01 сентября 2023 года модернизацию 100% образовательных программ дошкольного образования для достижения достаточного качества образовательной деятельности и обеспечения преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования.</b>		
Создание рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»	Январь, 2023	Заведующий
Рассмотрение содержания федеральной основной образовательной программы дошкольного образования на заседании методического объединения ДОУ	Февраль, 2023	Старший воспитатель, руководитель МО
Работа над проектом основной образовательной программы дошкольного	Апрель – август, 2023	Рабочая группа

образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»		
Рассмотрение проекта основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» на заседании педагогического совета ДОУ	Август, 2023	Старший воспитатель, рабочая группа
Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей», составленной с учетом федеральной основной образовательной программы дошкольного образования	До 01 сентября 2023 года	Заведующий
Утверждение рабочих программ педагогов	До 01 сентября 2023 года	Заведующий
Мониторинг соответствия содержания деятельности педагогов требованиям федеральной основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Старший воспитатель
<b>2. Повысить конкурентоспособность организации путём расширения спектра и качества образовательных и коррекционных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм и методов дошкольного образования в срок до 30 декабря 2025 года.</b>		
Создание рабочей группы по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»	Январь, 2023	Заведующий
Анкетирование родителей для выявления социального запроса на образовательные услуги	Февраль – март, 2023	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анализ условий, необходимых для качественной организации образовательных услуг по парциальным программам: - по техническому творчеству; - по финансовой грамотности; - по ранней профориентации; - по алгоритмике.	Март – апрель, 2023	Рабочая группа
Разработка перечня парциальных программ, включаемых в часть основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемую участниками образовательных отношений: - по техническому творчеству; - по финансовой грамотности; - по ранней профориентации; - по алгоритмике.	Апрель – август, 2023	Рабочая группа
Представление перечня парциальных программ, планируемых к включению в часть основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемую участниками образовательных	Май, 2023	Старший воспитатель, руководитель рабочей группы

отношений, на заседании родительского комитета ДОУ.		
Внесение парциальных программ в проект основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.	Май – август, 2023	Старший воспитатель, руководитель рабочей группы
Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»	До 01 сентября 2023 года	Заведующий
Мониторинг реализации парциальных программ	Постоянно	Старший воспитатель
<b>3. Усовершенствовать систему работы по обеспечению безопасности и здоровьесбережения воспитанников в срок до 30 декабря 2025 года.</b>		
Мониторинг заболеваемости воспитанников	Постоянно	Заведующий, медсестра
Организация на базе подготовительных групп отряда помощников ЮИД	Ежегодно, сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Разработка плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно, сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Проведение тренировок по антитеррористической безопасности	Ежеквартально, 2023-2025	Заведующий
Проведение тренировок по пожарной безопасности	2 раза в год, 2023-2025	Заведующий
Повышение компетентности педагогов в опросах охраны жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Проведение досуговых мероприятий с детьми по пропаганде здорового образа жизни	2 раза в год, 2023-2025	Старший воспитатель, педагоги
Проведение досуговых мероприятий с детьми по безопасности жизнедеятельности	2 раза в год, 2023-2025	Старший воспитатель, педагоги
Повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения здорового образа жизни	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Повышение компетентности родителей в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности детей	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
<b>4. Создать условия для гармоничного развития и саморазвития детей через моделирование содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды ДОУ для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности в срок до 30 декабря 2025 года.</b>		
Разработка и реализация проекта «Моделирование содержательно-насыщенной среды ДОУ, обеспечивающей реализацию ребенком свободного выбора деятельности» («Вокруг меня Вселенная добра»)	Январь 2022-декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Мониторинг работы над проектом «Вокруг меня Вселенная добра»	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель

Повышение компетентности педагогических работников через организацию методических мероприятий на уровне ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель, руководитель МО
Повышение компетентности родителей через привлечение их к взаимодействию с педагогами по проблеме насыщения образовательного пространства ДОУ образовательными центрами	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
Диссеминация опыта работы по проблеме создания в ДОУ содержательно-насыщенной среды, обеспечивающей реализацию ребенком свободного выбора деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
<b>5. Обеспечить условия для профессионального роста и развития педагогов путем организации системы наставничества и охвата ею не менее 60% педагогов в срок до 30 декабря 2025 года.</b>		
Организация работы методического объединения воспитателей ДОУ	Ежегодно, сентябрь 2023 – 2025	Старший воспитатель, педагоги, руководитель МО
Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Ежегодно, декабрь 2023-2025	Старший воспитатель, педагог-психолог
Организация работы системы наставничества в ДОУ	Ежегодно, сентябрь 2023 – 2025	Старший воспитатель, педагоги, руководитель Совета наставников ДОУ
Организация работы по профилактике профессионального выгорания	Сентябрь 2019 – май 2020	Педагог-психолог
<b>6. Модернизировать систему управления организацией за счет реализации в период до 30 декабря 2025 года не менее трех бережливых проектов</b>		
Разработка и реализация проекта «Оптимизация процесса подачи новостных материалов для публикации на официальном сайте ДОУ и в сообществе ВКонтакте»	Январь – декабрь 2023	Старший воспитатель, педагоги
Мониторинг реализации проекта «Оптимизация процесса подачи новостных материалов для публикации на официальном сайте ДОУ и в сообществе ВКонтакте»	Январь – декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель
Разработка и реализация проекта «Оптимизация процесса оформления социального паспорта ДОУ»	Январь – декабрь 2024	Старший воспитатель, педагоги
Мониторинг реализации проекта «Оптимизация процесса оформления социального паспорта ДОУ»	Январь – декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель
Разработка и реализация проекта «Оптимизация процесса оформления «Книги движения детей»	Январь – декабрь 2025	Старший воспитатель, педагоги
Мониторинг реализации проекта «Оптимизация процесса оформления «Книги движения детей»	Январь – декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель
Проведение мероприятий по повышению компетентности педагогов в вопросах	Постоянно	Старший воспитатель, лидерская группа

использования технологий бережливого управления		
Анализ владения педагогами технологиями бережливого управления	Постоянно	Старший воспитатель, лидерская группа
Диссеминация опыта работы по проблеме бережливого производства	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги

## **6. Механизм реализации Программы развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»**

Основными составляющими механизма реализации Программы развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» являются разработанные комплексы мероприятий, в том числе проектов, направленных на улучшение качества оказания образовательных услуг и выполнение социального заказа.

При формировании системы управления предполагается активное включение ее диагностической и аналитической функций, акцентируется научно методическое и организационное сопровождение.

В качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и задач планирования деятельности ДОУ в период реализации будут использованы Концепция развития ДОУ, сформированная в Программе, задачи, обозначенные «проблемные поля». Разработка мероприятий, основанных на использовании проектной деятельности, обеспечивается систематическим организационно-методическим сопровождением специалистами ДОУ.

Реализация цели Программы развития и стратегических направлений жизнедеятельности ДОУ осуществляется через организационную структуру управления ДОУ.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, отчеты о ходе реализации, утверждение вносимых в Программу изменений и дополнений осуществляется Советом учреждения.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчетов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОУ.

Основные участники реализации Программы – коллектив ДОУ, в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых показателей.

Информирование коллектива детского сада и родителей о ходе реализации Программы происходит на заседаниях педагогического совета и родительского комитета ДОУ.

Руководитель ДОУ осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий, представляет коллективу отчет о ходе реализации Программы.

Отчет руководителя, исполнителей Программы развития о ходе ее реализации должен содержать:

- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;

- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы развития ДООУ;
- предложения о мерах достижения целевых показателей реализации Программы развития ДООУ.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

Полномочия и деятельность структур регулируются Положениями.

Данная модель управления представлена как система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий лично ориентированный подход в работе с педагогическими кадрами по достижению максимально возможных результатов.

Взаимодействие всех систем, структур, исполнение надлежащих функций будет способствовать успешной реализации Программы развития ДООУ.

## **7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» и целевые индикаторы, показатели её эффективности**

### **7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития**

- доля воспитанников, успешно освоивших содержание основной образовательной программы дошкольного образования, составит не менее 90%;
- доля выпускников детского сада, готовых к обучению в школе не менее 100%;
- количество дополнительных образовательных услуг не менее двух;
- количество коррекционных групп (для детей с тяжелыми нарушениями речи) не менее одной;
- доля педагогов, активно применяющих в своей практике инновационные технологии, формы и методы организации образовательной деятельности, не ниже 50%;
- количество случаев заболеваемости на одного ребенка в год ниже 6,6 д/дня;
- доля воспитанников, имеющих представление о правилах безопасности в быту, вблизи проезжей части и в потенциально опасных ситуациях, не ниже 80%;
- количество образовательных центров на территории ДООУ не менее 5;
- количество развивающих игровых центров в рекреационных зонах и холлах ДООУ не менее 5;
- доля педагогов, охваченных системой наставничества, не ниже 50%;
- количество оптимизированных управленческих процессов не менее 3.

**7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития  
на 2023-2025гг.**

Целевые индикаторы и показатели Программы развития	Единицы измерения (баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)		
			2023	2024	2025
<b>1 задача: провести в срок до 01 сентября 2023 года модернизацию 100% образовательных программ дошкольного образования для достижения достаточного качества образовательной деятельности и обеспечения преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования</b>					
Доля программ, содержание которых соответствует требованиям федеральной основной образовательной программы дошкольного образования	%	0	100	-	-
Доля воспитанников, успешно освоивших содержание основной образовательной программы дошкольного образования	%	85	90	90	90
Доля выпускников детского сада, готовых к обучению в школе	%	100	100	100	100
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг	%	97,6	97	97	97
<b>2 задача: повысить конкурентоспособность организации путём расширения спектра и качества образовательных и коррекционных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм и методов дошкольного образования в срок до 30 декабря 2025 года.</b>					
Количество парциальных программ, включенных в содержание основной образовательной программы дошкольного образования	шт.	4	5	5	5
Количество реализуемых в ДОО дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия	шт.	3	3	4	4
Количество договоров с социальными партнерами по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия	шт.	1	2	2	2
Доля педагогов, применяющих инновационные технологии в образовательной деятельности	%	70	80	90	100
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг	%	97,6	97	97	97
<b>3 задача: усовершенствовать систему работы по обеспечению безопасности и здоровьесбережения воспитанников в срок до 30 декабря 2025 года</b>					
Доля педагогов, компетентных в вопросах организации работы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности дошкольников	%	93	100	100	100

Доля родителей, компетентных в вопросах формирования у дошкольников привычек здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	%	38	45	55	65
Количество мероприятий, направленных на формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	Количество в год	1	2	2	2
Количество мероприятий, направленных на формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении в потенциально опасных ситуациях	%	73,6	75	77	80
Доля воспитанников имеющих представление о правилах безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях	%	48	60	70	80
Количество случаев заболеваемости на одного ребенка в год	д/дни	6,2	<6,6	<6,6	<6,6
<b>4 задача: создать условия для гармоничного развития и саморазвития детей через моделирование содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды ДООУ для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности в срок до 30 декабря 2025 года</b>					
Количество образовательных центров для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности в здании детского сада	шт.	3	4	5	5
Количество образовательных центров для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности на территории детского сада	шт.	3	4	5	5
Доля педагогов, компетентных в вопросах моделирования содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды ДООУ для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности	%	35	45	70	90
Доля родителей, имеющих представление об особенностях организации образовательного пространства для дошкольников	%	15	25	35	50
Доля родителей, принимающих участие в создании в ДООУ содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды ДООУ для реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности	%	5	10	15	20
<b>5 задача: обеспечить условия для профессионального роста и развития педагогов путем организации системы наставничества и охвата ею не менее 60% педагогов в срок до 30 декабря 2025 года.</b>					
Количество мероприятий, проведенных в рамках функционирования системы наставничества	шт.	2	3	4	4
Доля педагогов, охваченных системой наставнической деятельности	%	30	40	50	60
Количество персонализированных программ наставничества	%	5	6	7	8
Доля педагогов, повысивших уровень своей компетентности в рамках функционирования системы наставничества	%	60	70	80	100

<b>6 задача: модернизировать систему управления организацией за счет реализации в период до 30 декабря 2025 года не менее трех бережливых проектов</b>					
Доля педагогов, имеющих представление о технологиях бережливого управления процессами	%	30	50	70	100
Доля педагогов, применяющих на практике технологии бережливого управления	%	30	40	50	60
Количество оптимизированных управленческих процессов путем реализации бережливых проектов	шт.	3	4	5	6

## 8. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовая модель Программы развития опирается на следующие источники финансирования:

1. средства муниципального бюджета;
2. внебюджетные средства (оказание платных образовательных услуг, грантовые конкурсы, добровольные пожертвования и др.).

Направление деятельности	Предмет финансирования	Источники финансирования
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка игрового оборудования	муниципальный бюджет
	Приобретение программного обеспечения для реализации парциальной программы по алгоритмике	муниципальный бюджет
	Приобретение оборудования, предназначенного для технического творчества	муниципальный бюджет
	Мероприятия по текущему ремонту зданий и сооружений образовательной организации	Внебюджетное финансирование
Совершенствование ресурсного обеспечения	Обновление цифровой среды ДОУ	Внебюджетное финансирование
	Текущий ремонт оборудования и инвентаря	муниципальный бюджет
Обеспечение безопасности образовательного процесса	Обслуживание комплексной системы безопасности (АПС, КЭВП, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация)	муниципальный бюджет
Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсов	муниципальный бюджет

## 9. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
Организационно-методическое обеспечение	Разработка ОП ДО формирование банка методических материалов. Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (рабочие группы). Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Информационное	Информирование коллектива педагогов и родителей о

обеспечение	характере преобразований в ДОУ, совершенствование информационно-технической среды. Размещение на официальном сайте ДОУ и в сообществе ВКонтакте информации о деятельности ДОУ в режиме развития и функционирования.
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей рабочих групп педагогов. Создание условий для повышения квалификации, преодоления профессиональных дефицитов педагогов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Приобретение цифрового оборудования; информатизация образовательной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования.

## 10. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие, кадровые риски.

Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой конечных результатов, являются:

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления рисков
Финансово-экономические	Недостаточное финансирование мероприятий Программы	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов
Нормативно-правовые	Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение в неё необходимых изменений
Организационные и управленческие	Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Согласованность действий участников реализации Программы

Кадровые риски	Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации
----------------	---	---

Минимизация влияния факторов риска на выполнение Программы обеспечивается прочным фундаментом инновационной работы образовательной организации в предыдущие годы, стабильным коллективом педагогов, опытной командой управляющей системы.