

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ ДС
№ 62 «Золотой улей»
протокол от 30.08.2023г.
№1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей»
от 01.09.2023г.
№ 117

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №62 «Золотой улей»
Старооскольского городского округа**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа (далее – ДОУ) в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующим с 01.01.2014г.;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373;
 - Уставом ДОУ.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок проведения и способы осуществления оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 1.3. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах образовательной деятельности в учреждении.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом ДОУ и принимаются на его заседании.
- 1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель – изучение процесса достижения каждым воспитанником дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения

образовательной программы дошкольного образования с учетом целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО, оценка эффективности педагогического воздействия на развитие ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями для дальнейшего планирования работы.

2.2 Задачи:

- сбор информации и анализ динамики индивидуального развития воспитанников по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Функционирование системы оценки индивидуального развития воспитанников

3.1. Принципы функционирования системы:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности;
- принцип открытости, прозрачности процедуры оценки индивидуального развития детей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки индивидуального развития детей

3.2. Оценка индивидуального развития детей осуществляется воспитателями групп с привлечением специалистов, работающих с ребенком.

3.3. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится во всех возрастных группах по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

3.4. Оценка индивидуального развития дошкольников осуществляется путем педагогических наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в процессе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.5. Педагогические наблюдения проводятся в течение учебного года. Результаты педагогических наблюдений анализируются два раза в год: в

середине года (декабрь) и в конце года (май). В первом случае данные являются исходными, во втором случае позволяют судить о динамике.

3.6. Формой записи педагогических наблюдений является дневник, который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений (в него вносятся сведения о сроках проявления каждым воспитанников компетенций по критериям) и непосредственно дневника (в нем дается четкое и краткое описание ситуации проявления компетенции без оценочных суждений педагога).

3.7. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю в форме аналитической справки.

3.8. В конце учебного года итоги сравнительного анализа данных, полученных в ходе оценки индивидуального развития воспитанников, представляются старшим воспитателем на итоговом заседании педагогического совета, и на их основе осуществляется планирование педагогического процесса на следующий учебный год.

4. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством:

- проведения текущего контроля;
- организации тематического контроля;
- посещения групп;
- проверки документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп в середине (декабрь) и конце (май) учебного года предоставляют аналитические справки по результатам педагогических наблюдений старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод об эффективности педагогического процесса, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и представляет их на итоговом педагогическом совете ДООУ.

6. Документация

6.1. Воспитатели всех возрастных групп ведут «Дневник педагогических наблюдений» (Приложение 1) с привлечением к его заполнению специалистов ДООУ, работающих с ребенком.

6.2. Материалы педагогических наблюдений хранятся в группах.

6.3. Аналитические материалы оценки индивидуального развития хранятся в методическом кабинете в течение 3-х лет.